

**Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) 2015 (Stand 03.09.2015)**

<b>Sonntag, 6. September 2015</b>							
<b>19.00</b>	<b>Empfang in Zürich, Apéro</b>						Raum: <b>KAB-G-01, Kantonsschulstrasse 3</b>
<b>Montag, 7. September 2015</b>							
<b>8.00</b>	<b>Anmeldung, Stehempfang</b>						Raum: <b>KOL-G-201 (Aula), Rämistrasse 71***</b>
<b>8.45</b>	<b>Eröffnung der Jahrestagung:</b> Begrüssung/Grussworte: Silvia Steiner (Bildungsdirektorin Kanton Zürich), Michael Hengartner (Rektor Universität Zürich), Lucien Criblez (Direktor Institut für Erziehungswissenschaft)						Raum: <b>KOL-G-201 (Aula)</b>
<b>9.15</b>	<b>Keynote 1: Paul Ryan: Employer surplus in work-based training: patterns, causes and implications</b> (King's College, Cambridge)						Raum: <b>KOL-G-201 (Aula)</b>
<b>10.30</b>	<b>Kaffeepause</b>						
<b>11.00</b>	<b>Session 1</b> Raum: <b>KOL-F-123</b>	<b>Session 2</b> Raum: <b>KOL-G-203</b>	<b>Session 3</b> Raum: <b>KOL-G-220</b>	<b>Session 4</b> Raum: <b>KOL-G-212</b>	<b>Session 5</b> Raum: <b>KO2-F-153</b>	<b>Session 6</b> Raum: <b>KOL-H-320</b>	
	Thema: Metall und Elektrotechnik  <b>1) Weiterbildung im Metallhandwerk. Rahmenbedingungen und Handlungsfelder aus der Perspektive von Betrieben und Beschäftigten</b> Dittmann, Christian; Struck, Philipp (Leibniz Universität Hannover)  <b>2) Kompetenzorientierte Nutzung von (digitalen) Medien und Lernsystemen in der beruflichen Bildung der Metall- und Elektrotechnik – Varianten, Rahmenbedingungen, Akzeptanz und Wirkungen</b> Eder, Alexandra (Universität Kassel)  <b>3) Ein Aufgabeninventar zur Anerkennung informell erworbener Kompetenzen in der Metall- und Elektroindustrie</b> Fischer, Martin (1); Huber, Kerstin (1); Röben, Peter (2); Sandal, Cüneyt (1); Schreiber, Anne(1) (1) Karlsruher Institut für Technologie (2) Universität Oldenburg  Moderator: Sören Vogel	Thema: Technik und Technologie  <b>1) Kompetenzorientierung im Elektrohandwerk - Anforderungen für den Einsatz digitaler Medien zur Lernortkooperation im Forschungsprojekt ‚KOLA‘ (bmbf)</b> Hellriegel, Jan; Prescher, Thomas (Technische Universität Kaiserslautern)  <b>2) Dysfunktionale Verständniskonzepte: Theoretische und empirische Erschließung und Potenziale für das technische Lernen</b> Pittich, Daniel (TU Darmstadt)  <b>3) Die IT-Branche als Innovationsmotor der IT-Aus- und Weiterbildung in der Schweiz</b> Gütersloh, Christoph (Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaft)  <b>4) Technologischer Korporatismus: Die Neuformierung der Schweizer Weiterbildungspolitik in den 1980er und 90er Jahren</b> Geiss, Michael (Universität Zürich)  Moderator: Stefan Kessler	Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der kaufmännischen Domäne  <b>1) Effekte domänenspezifischen Vorwissens auf die Lehrer/innen-Schüler/innen-Interaktion</b> Warwas, Julia; Käerner, Tobias (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)  <b>2) Determinants of Competence Development in Accountancy</b> Helm, Christoph (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)  <b>3) Erwerb von Rechnungswesenkompetenz – Ergebnisse einer Pilotierungsstudie</b> Bouley, Franziska (Goethe-Universität Frankfurt am Main)  Moderatorin: Maren Oepke	Thema: Betriebliche und berufliche Weiterbildung in verschiedenen Branchen  <b>1) Die Branchen des Prekariats. Berufliche Nachqualifizierung italienischer Arbeitsmigranten zwischen 1960 und 1980 in der Schweiz</b> Eigenmann, Philipp (Universität Zürich)  <b>2) Handeln in Geschäftsprozessen als Forschungs- und Lehr-Lern-Gegenstand</b> Schlicht, Juliana (Universität Leipzig)  <b>3) Von der Input- zur Outputsteuerung als Herausforderung der betrieblichen Weiterbildung in der öffentlichen Verwaltung</b> Tafner, Georg (PH Steiermark)  <b>4) Struktur und Organisation in berufsbegleitenden MINT-Studiengängen</b> Gronewold (geb. Müller), Julia Kathrin (Universität Hannover)  Moderatorin: Christel Brüggencrock	Thema: Studieren in der Domäne: Wirtschaftswissenschaft und Wirtschaftspädagogik  <b>1) Ökonomische Kompetenzen und Studienwahl: Analysen zum Zusammenhang bei Lernenden am Ende der Sekundarstufe II</b> Jüttler, Michael; Schumann, Stephan (Universität Konstanz)  <b>2) Implementierung des BA/MA-Studienmodells in Deutschland – Effekte auf das volkswirtschaftliche Fachwissen und das fachdidaktische Wissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik</b> Happ, Roland; Kuhn, Christiane (Universität Mainz)  <b>3) Mentoring-Modelle zur Gestaltung der beruflichen Bildung</b> Fuge, Juliane (DIE Bonn)  <b>4) Entwicklung eines Qualitätsmodells für berufsbegleitende Studienangebote</b> Hillebrecht, Lena (Universität Göttingen)  Moderatorin: Doreen Holtsch	Thema: Bedeutung der Branchen für die Systembildung  <b>1) Lesbarkeit der Branchen. Die Ordnung der Branchen im Lehr- und Lesebuch für berufliche Schulen im 19. Jahrhundert</b> Ragutt, Frank (Fachhochschule Münster)  <b>2) Das Baugewerbe in Ägypten</b> Wolf, Stefan (TU Berlin)  <b>3) Die Berufsbildung der Schweiz als permanenter Kompromissbildungsprozess</b> Gonon, Philipp; Berner, Esther; Büchel, Karin; Zehnder, Lea (Universität Zürich)  Moderatorin: Karin Büchel	
<b>13.00</b>	<b>Mittagessen / Mensa</b>						
<b>14.30</b>	<b>Symposion 1</b> Raum: <b>KOL-F-101</b>	<b>Symposion 2</b> Raum: <b>KO2-F-153</b>			<b>Symposion 3</b> Raum: <b>KO2-F-152</b>		
	<b>Branchenspezifische Kompetenzmodelle in der beruflichen Bildung (5 Beiträge)</b>  <b>1) Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechanikern und die Erklärungskraft des Fachwissens für berufsfachliche Fähigkeiten und Fertigkeiten</b> Abele, Stephan (4); Behrendt, Stefan (4); Nickolaus, Reinhold (4)  <b>2) Berufsschule und Betrieb: Hintergründe beruflicher Kompetenz bei Medizinischen Fachangestellten</b> Seeber, Susan (5)  <b>3) Modellierung von Kompetenzen im kaufmännischen Bereich der Berufsbildung (Industriekaufleute)</b> Sangmeister, Julia (6); Klotz, Viola (7); Winther, Esther (7)  <b>4) Modellierung und Messung mehrdimensionaler Kompetenzprofile angehender Industriekaufleute</b> Rausch, Andreas (8); Kögler, Kristina (9); Schley, Thomas (8); Siegfried, Christin (9); Eigenmann, Rebecca (10); Brandt, Steffen (11); Eglöfstein, Marc (10); Seifried, Jürgen (10); Wuttke, Eveline (9); Wolf, Karsten (12); Sembill, Detlef (8)  <b>5) Kognitive Belastung bei der Bewältigung technologiebasierter authentischer Testaufgaben – Validierung von Aufgaben zur Sichtbarmachung von Intrapreneurship-Kompetenz</b> Bley, Sandra (1); Wieth-Körpich, Michaela (1); Weber, Susanne (1)  <b>Organisatoren/Diskutanten:</b> Klaus Beck (2) und Bärbel Fürstenau (3)  (1) LMU München; (2) Universität Mainz; (3) TU Dresden; (4) Universität Stuttgart; (5) Universität Göttingen; (6) Universität Paderborn; (7) DIE Bonn; (8) Otto-Friedrich-Universität Bamberg; (9) Goethe-Universität Frankfurt; (10) Universität Mannheim; (11) Art of Education; (12) Universität Bremen	<b>Sonderforum Leading Houses (4 Beiträge)</b>  <b>1) Leading House Lehr-Lernprozesse im kaufmännischen Bereich</b> Franz Eberle (1); Doreen Holtsch (1)  <b>2) Leading House Governance in Vocational and Professional Education and Training</b> Patrick Emmenegger (2)  <b>3) Leading House Bildungsökonomie: Betriebliche Bildungsentscheidungen und Bildungspolitik</b> Simone Tuor (3)  <b>4) Leading House Technologien für die Berufsbildung</b> Beat Schwendemann (4)  <b>Diskutant:</b> Johannes Mure (5)  <b>Moderator:</b> Philipp Gonon (6)  (1) LINCA, Universität Zürich (2) GOVPET, Universität St. Gallen (3) Economics of Education, Universitäten Bern und Zürich (4) DUAL-T, EPF Lausanne (5) SBFI, Bern (6) Universität Zürich			<b>Arbeit und Wirtschaft / Bildung und Beruf – Forum zur Profilschärfung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik</b>  Clement, Ute (1); Klusmeyer, Jens (1); Dietrich, Andreas (2); Fasshauer, Uwe (3); Frommberger, Dietmar (4); Fischer, Martin (5); Vonken, Matthias (6); Weiß, Reinhold (7); Bohlinger, Sandra (8); Büchter, Karin (9); Eder, Alexandra (1); Elsholz, Uwe (10); Jahn, Robert (11); Meyer, Rita (11); Molzberger, Gabriele (13); Münk, Dieter (14); Schmidt, Christian (14); Tramm, Tade (15); Gillen, Julia (12)  <b>Diskutanten:</b> Ute Clement (1); Uwe Fasshauer (3); Martin Fischer (5); Dietmar Frommberger (4); Matthias Vonken (6); Reinhold Weiß (14)  (1) Universität Kassel; (2) Universität Rostock; (3) Hochschule Schwäbisch Gmünd; (4) Universität Magdeburg; (5) KIT Karlsruhe; (6) Universität Erfurt; (7) BIBB Bonn; (8) TU Dresden; (9) HSU Hamburg; (10) Universität Lüneburg; (11) Universität Hannover; (12) Fernuni Hagen; (13) Universität Wuppertal; (14) Universität Duisburg-Essen; (15) Universität Hamburg		

17.00	Kaffeepause										
17.30	Preisverleihung der Käthe-u-Ulrich-Pleiss-Stiftung und Öffentliche Mitgliederversammlung der DGfE-Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik										
20.00	Abendveranstaltung im ETH-Foyer										
Raum: KOL-G-201 (Aula)											
Raum: ETH Zürich (J-Stock), Rämistrasse 101											
Dienstag, 8. September 2015											
8.30	Stehempfang										
	Session 7 Raum: KOL-H-321		Session 8 Raum: KOL-G-220		Session 9 Raum: KOL-G-212		Session 10 Raum: KOL-H-320		Session 11 Raum: KOL-H-322		Session 12 Raum: KOL-F-123
	Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der Chemie und im kaufmännischen Bereich		Thema: Branchengebundenheit von Kompetenzen in der Ausbildung und bei der Rekrutierung		Thema: Schulische und betriebliche Aus- und Weiterbildende verschiedener Branchen		Thema: Verhältnis von pädagogischer Professionalität und Domänenlogik im Rechnungswesen		Thema: Lern- und Wissenstransfer in der betrieblichen und beruflichen Weiterbildung in verschiedenen Branchen		Thema: Planung und wahrgenommene Umsetzung von Unterricht
	<b>1) Schwierigkeitserzeugende Aufgabenmerkmale beruflicher Anforderungen in der Domäne Chemie</b> Frank, Carolin (Leibniz Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik)		<b>1) Muster betrieblicher Rekrutierungs- und Einarbeitungsprozesse in ausgewählten Berufen im internationalen Vergleich</b> Grollmann, Philipp; Geiben, Marthe (BIBB)		<b>1) Professionelles didaktisches Handeln in der ‚Domäne‘ Ausbildungsvorbereitung – Berufliche Bildung in und zwischen Branchen!?</b> Frehe, Petra (Universität Paderborn)		<b>1) Konstruktive Unterstützung im Rechnungswesenunterricht</b> Hermkes, Rico; Mach, Hanna; Minnameier, Gerhard (Goethe-Universität Frankfurt am Main)		<b>1) Determinanten des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung - Ergebnisse einer Interviewstudie</b> Tonhäuser, Cornelia (Georg-August-Universität Göttingen)		<b>1) Deviant oder konform? – Messung von Devianz in Unterrichtssituationen</b> Schomaker, Christoph (Universität Duisburg-Essen)
	<b>2) Entwicklung und Validierung eines Kompetenzmodells für das externe Rechnungswesen im Ausbildungsberuf Industriekaufmann/-frau</b> Guggemos, Josef; Schönlein, Michael (LMU München)		<b>2) Berufsfeldspezifische Anforderungsprofile für überfachliche Kompetenzen</b> Salvisberg, Alexander (Universität Zürich)		<b>2) Pädagogische Anforderungen an das betriebliche und berufliche Weiterbildungspersonal</b> Hochholdinger, Sabine (Universität Konstanz)		<b>2) Erfassung der „explaining skills“ von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Eine Studie im Rechnungswesen</b> Berger, Stefanie (Universität Mannheim)		<b>2) Die Ressource „Wissen“ in Zeiten des demografischen Wandels: Strategien zum intergenerationalen Lernen in Industrie- und Handwerksbetrieben</b> Breuing, Kathrin (Universität Konstanz)		<b>2) Zum Zusammenhang von curriculärer Planung und Unterrichtsentwicklung im Rahmen der Entwicklung lernfeldorientierter Curricula</b> Naeve-Stoß, Nicole (1); Tramm, Tade (2) (1) Georg-August-Universität Göttingen (2) Universität Hamburg
9.00	<b>3) Wirtschaftsbürgerliche Kompetenz kaufmännischer Auszubildender in Deutschland und in der Schweiz</b> Kaufmann, Esther (1,2); Schumann, Stephan (2); Ackermann, Nicole (1); Jüttler, Andreas (2); Eberle, Franz (1) (1) Universität Zürich (2) Universität Konstanz		<b>3) Ökologische Validität in der Kompetenzmodellierung – Entwicklung und Prüfung eines Instrumentariums zur Analyse von Fähigkeitsanforderungen an kaufmännische Fachkräfte</b> Bley Sandra (LMU München); Schneider, Christian (Universität St.Gallen)		<b>3) Kognitiv aktivierendes Lehrerhandeln im Rechnungswesen</b> Wuttke, Eveline (1); Köpfer, Patricia (1); Seifried, Jürgen (2); Ostendorf, Annette (3); Thoma, Michael (3) (1) Goethe-Universität Frankfurt (2) Universität Mannheim (3) Universität Innsbruck		<b>3) Herausforderungen einer arbeitsprozessintegrierten Kompetenzentwicklung in der industriellen Produktion am Beispiel der Entwicklung und Umsetzung eines Vorbereitungslehrgangs zur Fortbildungsprüfung „geprüfte/r Prozessmanager/-in Produktionstechnologie“</b> Heinen, Simon; Frenz, Martin; Gerschner, Katharina; Kremer, Martin (RWTH Aachen University)		<b>3) Alles eine Frage der Domäne? – Unterrichtsqualität an beruflichen Gymnasien aus Schülersicht. Eine fächervergleichende Analyse von Schülerratings zur Unterrichtsqualität an berufl. Gymnasien mit kaufmänn., elektrotechn. und erziehungswissenschaftl. Profil</b> Rahn, Sylvia; Keune, Miriam; Fuhrmann, Christoph (Bergische Universität Wuppertal)		<b>4) Zusammenhänge zw. Ausbildungsabbrüchen bzw. Vertragslösungen und der Ausbildungs(un)zufriedenheit – Ein Systematischer Review der Determinanten der Ausbildungszufriedenheit</b> Grzanna, Cindy (TU Dresden)
	Moderatorin: Maren Oepke		Moderatorin: Christel Brüggencrock		Moderator: Philipp Eigenmann		Moderatorin: Doreen Holtsch		Moderatorin: Barbara Hof		Moderator: Michael Geiss
11.00	Kaffeepause										
11.15	Keynote 2: Alison Fuller: Developing occupational expertise in contemporary labour markets: threats and opportunities for vocational education and training (UCL Institute of Education, London)										
12.30	Mittagessen/ Mensa										
	Symposion 4 Raum: KOL-G-212			Symposion 5 Raum: KO2-F-152			Symposion 6 Raum: KOL-H-321				
	Kompetenzstrukturen in berufsfeldhomogenen und berufsfeldübergreifenden Berufen (4 Beiträge)			Intra- und Entrepreneurship als branchenübergreifende 21st Century Skills (4 Beiträge)			Problemlöseprozesse als Gegenstand der fachdidaktischen Berufsbildungsforschung: Strategien und Stressbelastung beim domänenspezifischen Problemlösen (4 Beiträge)				
	<b>1) Berufsfachliche Kompetenzstrukturen von Mechatronikern und Fachinformatikern</b> Nickolaus, Reinhold (1)			<b>1) Arbeitstitel: Eine Analyse der Herausforderungen in der Vorgründungsphase unter Berücksichtigung der unternehmerischen Expertise</b> Weber, Susanne (1); Benninghoff, Holger (1); Ritter von Marx, Susanne (1)			<b>1) Computerbasierte Erfassung ausgewählter domänenspezifischer Problemlösestrategien bei Auszubildenden der Kfz-Mechatronik</b> Abele, Stephan (1)				
	<b>2) Zum Zusammenhang zwischen sozialen und berufsfachlichen Kompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten (MFA)</b> Dietzen, Agnes (2); Monnier, Moana (2)			<b>2) „Sense of Failure“ and Entrepreneurship Education</b> Oser, Fritz (2); Obex, Tanja (2); Volery, Thierry (3); von Grone, Justus (3)			<b>2) Fehlerdiagnose bei Elektronikern und Elektronikerinnen für Automatisierungstechnik [EA]. Erste Betrachtungen des Diagnoseprozesses und -ergebnisses</b> Walker, Felix (1)				
	<b>3) Berufsfachliche Kompetenzen von Industriemechanikern im 1. Ausbildungsabschnitt</b> Maier, Anette (1)			<b>3) „Erst kommt das Fressen, dann kommt die Moral“!? – Ethik und Entrepreneurship</b> Heinrichs, Karin (4); Minnameier, Gerhard (4)			<b>3) Einflüsse auf den Prozess des Problemlösens im Umgang mit technischen Geräten</b> Stemmann, Jennifer (2)				
14.00	<b>4) Kompetenzprofile von Medizinischen Fachangestellten (MFA)</b> Seeber, Susan (4); Ketschau, Thilo Joachim (4); Rüter, Theresa (4)			<b>4) Misconceptions beim Business Planning</b> Prinzing, Karin (1); Weiß, Christine (1); Weber, Susanne (1)			<b>4) Psychologische und physiologische Belastungsprozesse bei der Bearbeitung einer kaufmännischen Problemstellung</b> Kämer, Tobias (3); Schley, Thomas (3); Rausch, Andreas (3); Sembill, Detlef (3); Minkley, Nina (4)				
	Diskutant: Stephan Schumann (3)			Diskutant: Georg Neuweg (5)			Diskutant: Klaus Beck (5)				
	Moderatorin: Doreen Holtsch (5)			(1) LMU München (2) Universität Fribourg (3) Universität St.Gallen (4) Goethe-Universität Frankfurt am Main (5) Johannes Kepler-Universität Linz			(1) Universität Stuttgart (2) Universität Duisburg-Essen (3) Otto-Friedrich-Universität Bamberg (4) Ruhr-Universität Bochum (5) Johannes Gutenberg Universität Mainz				
	(1) Universität Stuttgart (2) Bundesinstitut für Berufsbildung (3) Universität Konstanz (4) Universität Göttingen (5) Universität Zürich										

16.30	<b>Kaffeepause</b>					
17.00	<b>Session 13</b> Raum: KOL-G-220	<b>Session 14</b> Raum: KOL-H-321	<b>Session 15</b> Raum: KOL-G-203	<b>Session 16</b> Raum: KOL-H-320	<b>Session 17</b> Raum: KOL-G-212	<b>Session 18</b> Raum: KOL-H-322
	Thema: Bank und Industrie	Thema: Forschungsarbeiten in der Gesundheitsbranche	Thema: Moral und soziale Interaktion im Beruf	Thema: Lernende in der Bau- und Metalltechnik	Thema: Professionelle Kompetenz von Lehrpersonen	Thema: Berufsorientierung und Laufbahnen
	<p><b>1) Tableteinsatz in der Bankenausbildung: Kontextualisierung von Ergebnissen einer Evaluationsstudie im Bereich der überbetrieblichen Ausbildung</b> Kessler, Stefan (Universität Zürich)</p> <p><b>2) Branchenunterschiede bei der Beurteilung von Auszubildenden in der betrieblichen Praxis – Eine explorative Studie bei Industriekaufleuten und Bankkaufleuten</b> Rausch, Andreas; Warwas, Julia; Jost, Heike (Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p>	<p><b>1) Gestaltungsfragen zur Akademisierung der beruflichen Bildung am Beispiel der Gesundheitsfachberufe</b> Gerholz, Karl-Heinz (Universität Paderborn); Walkenhorst, Ursula (Universität Osnabrück)</p> <p><b>2) Pflegen lernen – Perspektiven der Pflegedidaktik und Beispiele für empirisch generierte Wissensbestände</b> Walter, Anja (Medical School Berlin)</p> <p><b>3) Allbranchenlehren als Herausforderung für den Lernort Betrieb in der Schweiz: Analyse der Umsetzung des Curriculums einer Ausbildung im Gesundheitswesen aus institutionalistischer Perspektive</b> Maurer, Markus (Pädagogische Hochschule Zürich)</p>	<p><b>1) Moralität und Rationalität: Zur Situationsspezifität der Berufsmoral</b> Minnameier, Gerhard (Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p> <p><b>2) Bewirten – Beherbergen – Betreuen von Gästen: Banalität oder Kulturgut? Eine Auseinandersetzung mit dem (Be-)Dienen im Gastgewerbe</b> Forßbohm, Doreen (1); Kober, Katja (1, 2) (1) TU Dresden (2) Sächsische Bildungsagentur Dresden</p>	<p><b>1) Heterogenität – adressaten- und domänenspezifische Konkretisierung eines komplexen Phänomens im Berufsfeld Bautechnik</b> Rexing, Volker (RWTH Aachen University)</p> <p><b>2) Modellierung berufsfachlicher Kompetenz zum Ende des ersten Ausbildungsjahres in der Fachschule Bautechnik</b> Wyrwal, Matthias; Zinn, Bernd (Universität Stuttgart)</p> <p><b>3) Die Heterogenität der epistemologischen Überzeugungen von Auszubildenden der Metalltechnik im Längsschnitt</b> Sari, Duygu; Zinn, Bernd (Universität Stuttgart)</p>	<p><b>1) Erfassung des fachdidaktischen Wissens über das Potenzial von Lernaufgaben bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik</b> Fritsch, Sabine (Universität Mannheim)</p> <p><b>2) Evaluation von Trainingskonzepten zur Förderung der Professionellen Fehlerkompetenz im Rechnungswesen</b> Krille, Claudia (1); Salge, Benjamin (1); Wuttke, Eveline (1); Cademartori, Isabel (2); Seifried, Jürgen (2) (1) Goethe-Universität Frankfurt am Main (2) Universität Mannheim</p> <p><b>3) Entwicklung und Evaluation von Trainingsmaßnahmen zur Ausbildung professionellen ökonomischen Lehrerwissens</b> Siegfried, Christin (Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p>	<p><b>1) „Ja, Freund, das ist hier die Arbeitswelt!“ - Das Arbeitswelterleben von FachoberschülerInnen in betrieblichen Praktika</b> Langer, Jan (Universität Kassel)</p> <p><b>2) Berufsspezifische Assessmentverfahren im Spiegel einer kritischen (Berufs-)Pädagogik</b> Schumacher, Susanne (Universität Koblenz-Landau)</p> <p><b>3) Berufliche Laufbahnkonzepte und Subjektivierung von Karriereentwürfen</b> Schmidt, Christian (Universität Duisburg-Essen)</p>
Moderatorin: Maren Oepke	Moderatorin: Esther Kaufmann	Moderatorin: Lea Zehnder	Moderator: Michael Geiss	Moderatorin: Doreen Holtsch	Moderatorin: Christel Brüggemack	
18.30	<b>Informeller Abend</b>					
<b>Mittwoch, 9. September 2015</b>						
8.00	<b>Stehempfang</b>					
8.30	<b>YR 1</b> Raum: KOL-G-220	<b>YR 2</b> Raum: KOL-H-320	<b>YR 3</b> Raum: KOL-H-322			
	<p><b>1) Wandel der Kompetenzen in der Agrartechnik durch technischen Fortschritt</b> Kaufmann, Axel (RWTH Aachen University)</p> <p><b>2) Welches pädagogische Wissen benötigen TrainerInnen in der betrieblichen/beruflichen Weiterbildung?</b> Wißhak, Susanne; Hochholding, Sabine (Universität Konstanz)</p>	<p><b>1) BITS und BIER: Kompetenz- und Organisationsentwicklung im branchenspezifischen Kontext</b> Hiestand, Stefanie (Universität Hannover)</p> <p><b>2) Beziehung zwischen Fach und Fachdidaktik am Beispiel des Rechnungswesenunterrichts – Forschungsdesign und erste Analysen bei Studierenden der Wirtschaftspädagogik</b> Riebenbauer, Elisabeth (Karl-Franzens-Universität Graz)</p>	<p><b>1) Unternehmerisches Engagement für Berufsbildung jenseits verbandspolitischer Interessenvertretung am Beispiel des Ettliger Kreises (1957-1977).</b> Bluhm, Christian (Universität Kassel)</p> <p><b>2) Geschäftsprozessorientierte Domänenmodellierung des betrieblichen Rechnungswesens als Grundlage für die Förderung fachdidaktischer Kompetenzen</b> Schirmer, Henry (TUM School of Education)</p>			
	Moderator: Lukas Peter	Moderatorin: Maren Oepke	Moderator: Michael Geiss			
9.30	<b>Keynote 3: Laurent Fillietaz: Affording learning environments through language in interaction: empirical evidence from various work contexts</b> (Université de Genève) Raum: KOL-G-201 (Aula)					
10.45	<b>Kaffeepause</b>					
11.15	<b>YR 4</b> Raum: KOL-G-220	<b>YR 5</b> Raum: KOL-H-320	<b>YR 6</b> Raum: KOL-H-322			
	<p><b>1) Studienausstieg – und dann? Eine Studie zu den beruflichen Laufbahnen von Studienaussteigern aus individueller und betrieblicher Perspektive</b> Bergmann, Dana (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg)</p> <p><b>2) Einflüsse unterschiedlicher Studienprogramme der Beruflichen Fachrichtung Elektrotechnik auf das Selbstverständnis angehender Berufsschullehrkräfte</b> Zimpelmann, Eike (Karlsruher Institut für Technologie)</p>	<p><b>1) Gestaltung von Unterrichtsinteraktion zur Förderung ethisch-reflexiver Kompetenz im Wirtschaftsunterricht</b> Kühner, Patrizia (Universität St.Gallen)</p> <p><b>2) Vom Techniker zum Pädagogen - Entwicklung einer berufspädagogischen Identität in der Lehrerbildung der Fachrichtungen Elektro- und Metalltechnik</b> Wende, Jana (Leibniz Universität Hannover)</p>	<p><b>1) Kategorisierung von Lehrerverhaltensweisen als Auslöser von Unterrichtsstörungen</b> Kaulvers, Christian-Andreas (Universität Duisburg-Essen)</p> <p><b>2) Die Lehr-Lern-Orientierung von betrieblichen TrainerInnen</b> Bonnes, Caroline; Hochholding, Sabine (Universität Konstanz)</p> <p><b>3) Umgang mit ökonomischen Fehlkonzepten von Schülerinnen und Schülern – Entwicklung und Evaluation eines Trainingsprogramms für angehende Lehrkräfte</b> Cademartori, Isabel (Universität Mannheim)</p>			
	Moderatorin: Christel Brüggemack	Moderator: Michael Geiss	Moderatorin: Birgit Hartog-Keisker			
12.45	<b>Abschluss und Ende der Tagung</b> Raum: KOL-G-201 (Aula)					

\*\*\* Soweit nicht anders angegeben, finden alle Veranstaltungen im Hauptgebäude der Universität Zürich (Rämistrasse 71, 8001 Zürich) statt.