



Prüfungsliteratur zur Vertiefungsprüfung im komplementären Minor „Berufs- und Wirtschaftspädagogik“ des Lehrstuhls Berufs- und Weiterbildung

3.8.2021/kk

- Altrichter, Herbert/Maag Merki, Katharina (Hrsg.) (2016): Handbuch Neue Steuerung im Schulsystem (2. Aufl.). Wiesbaden: Springer VS.
- Arnold, Rolf/Gonon, Philipp/Müller, Hans-Joachim (2014): Zur disziplinären Gestalt der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: Arnold, Rolf/Gonon, Philipp/Müller, Hans-Joachim (Hrsg.): Einführung in die Berufspädagogik (2. Aufl.). Opladen/Toronto: Barbara Budrich/utb, S. 13–74.
- Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Kreckel, Reinhard (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten. Göttingen: Schwarz, S. 183–198.
- Brühwiler, Ingrid/Criblez, Lucien/Crotti, Claudia/Helfenberger, Marianne/Hofmann, Michèle/Manz, Karin (Hrsg.) (2019): Schweizer Bildungsgeschichte – Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.
- Bürgi, Regula/Gonon, Philipp (2021): Varieties within a collective skill formation system: how VET governance in Switzerland is shaped by associations. In: International Journal for Research in Vocational Education and Training, 8 (1), S. 46–64.
- Dehnbostel, Peter (2018): Lern- und kompetenzförderliche Arbeitsgestaltung in der digitalisierten Arbeitswelt. In: Arbeit, 27 (4), S. 269–294.
- Deissinger, Thomas (2018): Vergleichende Berufsbildungsforschung. In: Rauner, Felix/Grollmann, Philipp (Hrsg.): Handbuch Berufsbildungsforschung (3. Aufl.). Bielefeld: wbv/utb, S. 256–265.
- Dümmler, Kerstin/Caprani, Isabelle/Felder, Alexandra (2020): The challenge of occupational prestige for occupational identities: Comparing bricklaying and automation technology apprentices in Switzerland. In: Vocations and Learning, 13 (3), S. 369–388.
- Euler, Dieter/Hahn, Angela (2004): Werkzeuge für das didaktische Handeln: Welchen Beitrag leisten Theorien für die Gestaltung der wirtschaftsdidaktischen Praxis? In: Euler, Dieter/Hahn, Angela (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik. Bern: Haupt/utb, S. 41–72.
- Fend, Helmut (2009): Neue Theorie der Schule. Einführung in das Verstehen von Bildungssystemen (2. Aufl.). Wiesbaden: VS.
- Fleige, Marion/Gieseke, Wiltrud/Hippel, Aiga von/Käpplinger, Bernd/Robak, Steffi (2019): Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung (2. Aufl.). Bielefeld: W. Bertelsmann/utb.
- Heid, Helmut (1988): Zur Paradoxie der bildungspolitischen Forderung nach



- Chancengleichheit. In: Zeitschrift für Pädagogik, 34 (1), S. 1–17.
- Heid, Helmut (2003): Bildung im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlichen Qualifikationsanforderungen und individuellen Entwicklungsbedürfnissen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 99 (1), S. 10–25.
- Hermkes, Rico/Neuweg, Georg Hans/Bonowksi, Tim (Hrsg.) (2020): Implizites Wissen. Berufs- und Wirtschaftspädagogische Annäherungen. Bielefeld: wbv.
- Hippel, Aiga von/Kulmus, Claudia/Stimm, Maria (2019): Didaktik der Erwachsenen- und Weiterbildung. Paderborn: Schöningh/utb.
- Hupka-Brunner, Sandra/Wohlgemuth, Karin (2014): Wie weiter nach der Schule? Zum Einfluss der Selektion in der Sekundarstufe I auf den weiteren Bildungsweg Schweizer Jugendlicher. In: Neuenschwander, Markus P. (Hrsg.): Selektion in Schule und Arbeitsmarkt: Forschungsbefunde und Praxisbeispiele. Zürich/Chur: Rüegger Verlag, S. 99–111.
- Hurrelmann, Klaus/Erhart, Michael/Ravens-Sieberer, Ulrike (2018): Sozialisation. In: Rost, Detlef H./Sparfeldt, Jörn R./Buch, Susanne R. (Hrsg.): Handwörterbuch Pädagogische Psychologie (5. Aufl.). Weinheim: Beltz, S. 789–799.
- Kraus, Katrin (2006): Vom Beruf zur Employability? Zur Theorie einer Pädagogik des Erwerbs. Wiesbaden: VS Verlag.
- Meyer, Rita/Haunschild, Axel (2017): Individuelle Kompetenzentwicklung und betriebliche Organisationsentwicklung im Kontext moderner Beruflichkeit – berufspädagogische und arbeitswissenschaftliche Befunde und Herausforderungen. In: bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online, 32 (1), S. 1–20. Verfügbar unter:
http://www.bwpat.de/ausgabe32/meyer_haunschild_bwpat32.pdf.
- Petko, Dominik (2020): Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien (2. Aufl.). Weinheim: Beltz.
- Pilz, Matthias (2016): Typologies in Comparative Vocational Education: Existing Models and a New Approach. In: Vocations and Learning, 9 (3), S. 295–314.
- SKBF, Schweizerische Koordinationsstelle für Bildungsforschung (2018). Bildungsbericht Schweiz 2018. Aarau: SKBF.
- Tramm, Tade/Casper, Marc/Schlömer, Tobias (Hrsg.) (2018): Didaktik der beruflichen Bildung – Selbstverständnis, Zukunftsperspektiven und Innovationsschwerpunkte. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung/W. Bertelsmann Verlag.
- Verdier, Éric (2018): Europe: Comparing Lifelong Learning Systems. In: Milana Marcella/ Webb Sue/ Holford John/ Waller Richard/ Jarvis, Peter (Hrsg.): The Palgrave International Handbook on Adult and Lifelong Education and Learning. London: Palgrave Macmillan, S. 461–483.
- Wehner, Nina/Schwiter, Karin/Hupka-Brunner, Sandra/Maihofer, Andrea (2016): Geschlechterungleichheiten in Ausbildungs- und Berufsverläufen junger Erwachsener in der Schweiz. Ergebnisse aus einer Mixed-Methods-Studie. In: Faulstich-Wieland, Hannelore (Hrsg.): Berufsorientierung und Geschlecht. Weinheim: Beltz Juventa. S. 23–38.
- Wettstein, Emil/Schmid, Evi/Gonon, Philipp (2014): Formen beruflicher Bildung. In:



Berufsbildung in der Schweiz – Formen, Strukturen, Akteure (2. Aufl.). Bern: hep Verlag, S. 11–112.

Wettstein, Emil/Schmid, Evi/Gonon, Philipp (2014): Berufsbildung – Teil des Bildungssystems und Teil der Arbeitswelt. In: Berufsbildung in der Schweiz – Formen, Strukturen, Akteure (2. Aufl.). Bern: hep Verlag, S. 113–154.