



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft

Studienreform Bologna 2020

Übergangsbestimmungen im Bachelor ab Herbstsemester 2019

Clarissa Schär



Inhalt

- Die Studienreform «Bologna 2020» an der Philosophischen Fakultät
- Die Übergangsbestimmungen im Bachelor Erziehungswissenschaft – Nachfolgerprogramme und auslaufende Programme
- Die neuen Studienprogramme des Instituts für Erziehungswissenschaft
- Weiterführende Informationen



**Universität
Zürich^{UZH}**

Institut für Erziehungswissenschaft

Die Studienreform «Bologna 2020» an der Philosophischen Fakultät



Wen betreffen die Veränderungen?

Die Veränderungen betreffen Studierende, ...

- die vor Herbstsemester 2019 ein/mehrere Programme an der PhF belegt haben
- **und** im Herbstsemester 2019 oder danach noch an der PhF studieren.

Nicht betroffen sind Studierende, ...

- die bis und mit Frühjahrssemester 2019 ihr Studium abschliessen
- und/oder sich vor Herbstsemester 2019 exmatrikulieren.



Was wird verändert? Die Studienarchitektur («Major-Minor-System»)

	Rahmenverordnung 2013	Rahmenverordnung 2019
Bachelor- stufe	HF 120 NF 60	Major 120 Minor 60
	HF 120 NF 30 NF 30	
	HF 90 HF 90	
	HF 90 NF 60 NF 30	
Master- stufe	Monofach 120	Mono 120
	HF 90 NF 30	Major 90 Minor 30
	HF 90 NF 15 NF 15	
	HF 75 HF 45	
	HF 75 NF 30 NF 15	
	HF 105 NF 15	



Was wird verändert? Die Studienprogramme

Auslaufende Programme

- Mit der Anpassung der Studienarchitektur wurden Studienprogramme geschlossen.

Nachfolgerprogramme

- In den weiterhin bestehenden Studienprogrammen wurde das Modulangebot überarbeitet.
- Es wurden bestehende Module modifiziert, Module gestrichen und neue Module entwickelt.
- Es wurden neue Modulgruppen-Strukturen erstellt, in die die Module der jeweiligen Studienprogramme eingeordnet werden.

Neue Programme

- Es wurden auf Bachelor- und auf Master-Stufe neue Studienprogramme entwickelt.



Was passiert ab Herbstsemester 2019?

- Ab Herbstsemester 2019 werden alle Studierenden in allen Programmen nur noch **neue Module** absolvieren können.
- Es wird in «**Nachfolgerprogrammen**», «**auslaufenden Programmen**» oder «**neuen Programmen**» studiert werden können.
- Wenn von einem bisherigen in ein Nachfolgerprogramm gewechselt wird, werden **bisher erbrachte Studienleistungen** automatisch und vollumfänglich angerechnet. Wenn ein neues Programm neu begonnen wird, werden bisherige Studienleistungen im Einzelfall und sur dossier angerechnet.



Am Ende dieser Präsentation sind Sie ...

- umfassend informiert über die neue Studienarchitektur, die neue Modulstruktur und die neuen Module im Bachelor Erziehungswissenschaft.
- in der Lage, sich selbständig in den auslaufenden Programmen und Nachfolgerprogrammen des Bachelors Erziehungswissenschaft zu verorten.
- gewappnet, um den Studienabschluss im gewählten Studienprogramm erreichen zu können.
- im Bild über die neuen Studienprogramme im Bachelor und Master Erziehungswissenschaft.



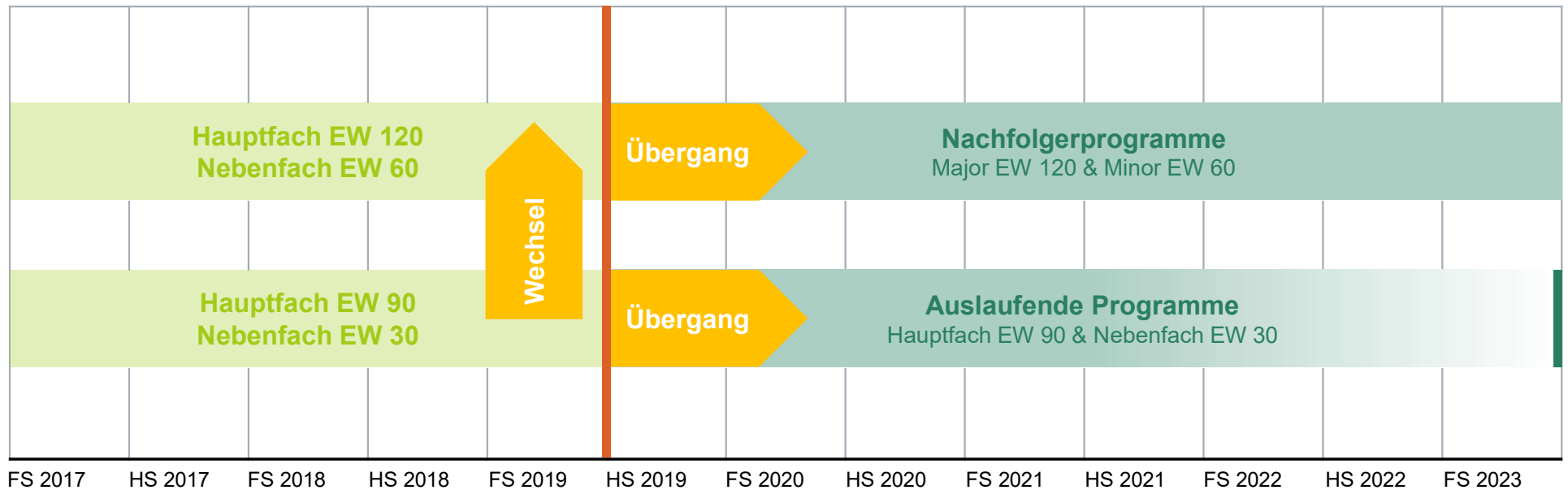
**Universität
Zürich^{UZH}**

Institut für Erziehungswissenschaft

Die Übergangsbestimmungen im Bachelor Erziehungswissenschaft – Nachfolgerprogramme und auslaufende Programme



Übergänge und Wechsel



█ Inkrafttreten der neuen Rahmenverordnung und Studienordnung auf das Herbstsemester 2019

█ Alle curricularen Leistungen inkl. Bachelorarbeit müssen bis Ende FS 2023 erworben werden



Nachfolgerprogramme

Betrifft im BA Erziehungswissenschaft HF 120 und NF 60

- Ein Nachfolgerprogramm ist ein Programm, das **inhaltlich einem bisherigen Programm entspricht**.
- Der Übergang in ein Nachfolgerprogramm erfolgt automatisch, wenn das Nachfolgerprogramm denselben **Umfang** (d.h. Anzahl ECTS Credits) hat wie Ihr bisheriges Programm.
- Sie können **von anderen Studienprogrammen in Nachfolgerprogramme wechseln**, wenn Ihr Studienprogramm nicht denselben Umfang (d.h. Anzahl ECTS Credits) hat wie Ihr bisheriges Programm. Einen Wechsel müssen Sie in der Semestereinschreibung auf das HS 2019 selbst vornehmen.
- Sie beenden das Nachfolgerprogramm nach den **Übergangsbestimmungen** der neuen Studienordnung.



Auslaufende Programme

Betrifft im BA Erziehungswissenschaft HF 90 und NF 30

- Auslaufende Programme sind Programme, die **ab Herbstsemester 2019 nur noch abgeschlossen** werden können. Dazu müssen Sie spätestens im Frühjahrssemester 2019 darauf eingeschrieben sein. Eine Neueinschreibung oder Rückkehr in ein auslaufendes Programm ist nicht mehr möglich.
- Sie beenden das auslaufende Programm nach den **Übergangsbestimmungen** der neuen Studienordnung.
- In auslaufenden Bachelor-Programmen müssen alle curricularen Leistungen inkl. Bachelorarbeit bis Ende FS 2023 erworben werden. Verstreicht die **Frist**, ohne dass Sie alle curricularen Leistungen inkl. Bachelorarbeit erbracht haben, ist nur noch die Zulassung in ein neues oder in ein Nachfolgerprogramm möglich.
- Eine **Liste auslaufender Programme** ist auf der Website des Dekanats veröffentlicht:
https://www.phil.uzh.ch/de/studium/bologna2020/ausl_Programme.html



Die Modulgruppen-Struktur im Bachelor Erziehungswissenschaft

Alte Modulgruppen-Struktur Bachelor EW

Kernmodule

B KM 1A, B KM 1B, B KM 2A, B KM 2B, ...

Schwerpunktmodule

B SM 1, B SM 2, B SM 3, ...

Ergänzungsbereich

B EM 1, B EM 2, B EM 3, ...

Neue Modulgruppen-Struktur Bachelor EW

Einführung in die Erziehungswissenschaft

Quantitative Forschungsmethoden

Qualitative Forschungsmethoden

Historische und textanalytische Forschungsmethoden

Teilgebiete der Erziehungswissenschaft

Fachwissenschaftliche Vertiefung

Weitere curriculare Module



Anrechnung der alten Module in der neuen Modulgruppen-Struktur

Modultitel	ECTS
Einführung in die Erziehungswissenschaft	
B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	6
B KM 1B: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	4
Quantitative Forschungsmethoden	
B KM 2A: Quantitative Forschungsmethoden I	5
B KM 2B: Quantitative Forschungsmethoden II	5
Qualitative Forschungsmethoden	
B KM 3A: Qualitative Forschungsmethoden (2-sem.)	10
Historische und textanalytische Forschungsmethoden	
B KM 3B: Historisch-textanalytische Forschungsmethoden (2-sem.)	10
Teilgebiete der Erziehungswissenschaft	
B KM 4: Theorie und Geschichte der Erziehung	6
B KM 5: Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft	6
B KM 6: Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen	6
B KM 7: Entwicklung und Lernen	6
B KM 8: Berufs- und Wirtschaftspädagogik	6

Modultitel	ECTS
Fachwissenschaftliche Vertiefung	
B SM 1: Gesellschaft, Partizipation und Behinderung (2-sem.)	10
B SM 2: Berufspädagogik: Berufliches Lernen (2-sem.)	10
B SM 3: Bildung, Kultur und Transformation (2-sem.)	10
B SM 5: Entwicklung und Erziehung (2-sem.)	10
B SM 4: Bildungsprozesse und Schuleffektivität (2-sem.)	10
B SM 6: Bildung, Heterogenität, Integration (2-sem.)	10
B SM 7: Bildungsinstitutionen im Wandel (2-sem.)	10
B SM 8: Kindheit und Jugend (2-sem.)	10
B SM 9: Soziale Ungleichheit: Theorie, Forschung und professionelle Kontexte (2-sem.)	10
B SM 12: Wirtschaftspädagogik: Lernen in der kaufmännischen Berufsbildung (2-sem.)	10
B SM 10: Prüfung ohne Veranstaltung (BA 30)	6
Weitere curriculare Module	
B EM 1: Kleines Praktikum intern	4
B EM 2: Grosses Praktikum intern	8
B EM 3: Exkursion	2
B EM 4: Thematisches Tutorat	2
B SM 10: Prüfung ohne Veranstaltung (BA 60, BA 120)	6
B SM 11: Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung	6
Studium Generale	10



Die neuen Module in der neuen Modulgruppen-Struktur

Modultitel	ECTS
Einführung in die Erziehungswissenschaft	
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	6
Zentrale Begriffe und Theorien der Erziehungswissenschaft	9
Quantitative Forschungsmethoden	
Quantitative Methoden: Schwerpunkt Sekundäranalysen (2-sem.)	9
Quantitative Methoden: Schwerpunkt eigene Erhebung (2-sem.)	9
Qualitative Forschungsmethoden	
Qualitative Methoden: Schwerpunkt: Projektkonzeption (2-sem.)	9
Qualitative Methoden: Schwerpunkt: Projektumsetzung (2-sem.)	9
Historische und textanalytische Forschungsmethoden	
Historische Methoden: Diskurs und Ideengeschichte (2-sem.)	9
Historische Methoden: Sozial- und Kulturgeschichte (2-sem.)	9
Teilgebiete der Erziehungswissenschaft	
Theorie und Geschichte der Erziehung und Bildung	6
Sozialpädagogik – Bildung und Erziehung im Kontext des Sozialen	6
Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen	6
Entwicklung und Lernen	6
Berufs- und Wirtschaftspädagogik	6

Modultitel	ECTS
Fachwissenschaftliche Vertiefung	
Gesellschaft, Inklusion, Behinderung	6
Berufspädagogik: Berufliches Lernen	6
Bildung und Kultur	6
Bildungsprozesse und Unterricht	6
Bildungsprozesse und Schule	6
Bildung, Heterogenität, Inklusion	6
Bildung und Erziehung im Wandel	6
Kindheit und Jugend	6
Soziale Ungleichheit	6
Wirtschaftspädagogik: Lernen in der kaufmännischen Berufsbildung	6
Weitere curriculare Module	
Thematische Lektüre	3
Forschungspraktikum	3
Thematische Lektüre in Gruppen	3
Thematische schriftliche Arbeit	3



**Universität
Zürich** UZH

Institut für Erziehungswissenschaft

Übergang Bachelor Erziehungswissenschaft 120 ECTS

Nachfolgerprogramm



Übergangsstudienplan für das Nachfolgerprogramm Bachelor Erziehungswissenschaft 120 ECTS

Programmstruktur	Bestehensvoraussetzungen	Studienleistungen
Aufzählung aller Modulgruppen des Programms	Auf die Modulgruppe bezogene (bzw. mehrere Modulgruppen übergreifende) Regeln	In den Modulgruppen verwendete Modultypen (P, WP, W)

Für das Bestehen des Bachelor Major Studienprogramms «Erziehungswissenschaft» müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Es müssen mind. 120 ECTS Credits aus dem Programm absolviert sein, darunter die Bachelorarbeit.
- Es müssen alle Pflichtmodule gemäss Äquivalenztabelle absolviert werden.
- Mind. 30% der Studienleistungen müssen benotet sein.
- Insgesamt müssen im gesamten Studiengang 60 ECTS Credits aus dem Angebot der Universität Zürich stammen.
- Max. 10 ECTS Credits können aus Modulen stammen, die aus dem gesamten Angebot der UZH frei gewählt wurden (Studium generale).

Einführung in die Erziehungswissenschaft	alle P-Module gemäss Äquivalenztabelle	P
Teilgebiete der Erziehungswissenschaft	mind. 12 ECTS Credits	WP
Fachwissenschaftliche Vertiefung	mind. 6 ECTS Credits	WP
Quantitative Forschungsmethoden	mind. 9 ECTS Credits	WP
Qualitative Forschungsmethoden	mind. 9 ECTS Credits	WP
Historische und textanalytische Forschungsmethoden	mind. 9 ECTS Credits	WP
Weitere curriculare Module		W
	Die Differenz auf 120 ECTS Credits nach freier Wahl innerhalb des Programms	



Äquivalenztabelle der Pflichtmodule

Bachelor Erziehungswissenschaft 120 ECTS

Alte Pflichtmodule Bachelor EW

Modultitel	ECTS
Bachelorarbeit	6
keine Entsprechung	

B KM 1B: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	4
--	---

B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	6
---	---

B KM 2A: Quantitative Forschungsmethoden I	5
--	---

B KM 2B: Quantitative Forschungsmethoden II	5
---	---

B KM 3A: Qualitative Forschungsmethoden	10
---	----

B KM 3B: Historisch-textanalytische Forschungsmethoden	10
--	----

Neue Pflichtmodule Bachelor EW

Modultitel	Status	ECTS
Bachelorarbeit	eine der beiden	6
Bachelorarbeit	Bachelorarbeiten erforderlich	15

Einführung in die Erziehungswissenschaft

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	erforderlich	6
---	--------------	---

Zentrale Begriffe und Theorien der Erziehungswissenschaft	erforderlich	9
---	--------------	---

Quantitative Forschungsmethoden

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar
--------------------	---------------------------

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar
--------------------	---------------------------

Qualitative Forschungsmethoden

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar
--------------------	---------------------------

Historische und textanalytische Forschungsmethoden

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar
--------------------	---------------------------



Ein Übergangsbeispiel Bachelor Erziehungswissenschaft 120 ECTS

An welchen Bestehensvoraussetzungen muss Studentin Z sich ab Herbstsemester 2019 orientieren?

Alle Pflichtmodule gem. Äquivalenztabelle	Einführung in die Erziehungswissenschaft		Teilgebiete der Erziehungswissenschaft
mind. 9 ECTS Credits	Quantitative Forschungsmethoden	mind. 12 ECTS Credits	
mind. 9 ECTS Credits	Qualitative Forschungsmethoden	mind. 6 ECTS Credits	Fachwissenschaftliche Vertiefung
mind. 9 ECTS Credits	Historische und textanalytische Forschungsmethoden		Weitere curriculare Module
		Bachelorarbeit	Bachelorarbeit



Ein Übergangsbeispiel Bachelor Erziehungswissenschaft 120 ECTS

Welche Module hat Studentin Z vor Herbstsemester 2019 bereits absolviert?

	Modultitel	Typ	beno- tet	ECTS		Modultitel	Typ	beno- tet	ECTS
	Einführung in die Erziehungswissenschaft					Teilgebiete der Erziehungswissenschaft			
Alle Pflicht- module gem. Äquivalenz- tabelle	B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	P	best.	6	mind. 12 ECTS Credits	B KM 5: Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft	WP	x	6
	B KM 1B: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	P	best.	4		B KM 7: Entwicklung und Lernen	WP	x	6
				10					12
	Quantitative Forschungsmethoden					Fachwissenschaftliche Vertiefung			
mind. 9 ECTS Credits	B KM 2A: Quantitative Forschungsmethoden I	P	x	5	mind. 6 ECTS Credits	B SM 5: Entwicklung und Erziehung	WP	best.	10
	B KM 2B: Quantitative Forschungsmethoden II	P	x	5					
				10		Weitere curriculare Module			
mind. 9 ECTS Credits	Qualitative Forschungsmethoden					B EM 4: Thematisches Tutorat	WP	best.	2
						B SM 10: Prüfung ohne Veranstaltung	WP	best.	6
									8
mind. 9 ECTS Credits	Historische und textanalytische Forschungsmethoden					Bachelorarbeit			
	B KM 3B: Historisch-textanalytische Forschungsmethoden	P	x	10	Bachelor- arbeit				
				10					
						absolvierte ECTS von insgesamt 120:			60
						benotete ECTS von insgesamt 36:			32



Ein Übergangsbeispiel Bachelor Erziehungswissenschaft 120 ECTS

Welche Module muss Studentin Z ab Herbstsemester 2019 noch absolvieren, um den Abschluss machen zu können?

	Modultitel	Typ	beno- tet	ECTS
	Einführung in die Erziehungswissenschaft			
Alle Pflicht- module gem. Äquivalenz- tabelle	B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	P	best.	6
	B KM 1B: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	P	best.	4
				10
	Quantitative Forschungsmethoden			
mind. 9 ECTS Credits	B KM 2A: Quantitative Forschungsmethoden I	P	x	5
	B KM 2B: Quantitative Forschungsmethoden II	P	x	5
				10
mind. 9 ECTS Credits	Qualitative Forschungsmethoden			
mind. 9 ECTS Credits	Historische und textanalytische Forschungsmethoden			
	B KM 3B: Historisch-textanalytische Forschungsmethoden	P	x	10
				10

	Modultitel	Typ	beno- tet	ECTS
	Teilgebiete der Erziehungswissenschaft			
mind. 12 ECTS Credits	B KM 5: Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft	WP	x	6
	B KM 7: Entwicklung und Lernen	WP	x	6
				12
	Fachwissenschaftliche Vertiefung			
mind. 6 ECTS Credits	B SM 5: Entwicklung und Erziehung	WP	best.	10
				10
	Weitere curriculare Module			
	B EM 4: Thematisches Tutorat	WP	best.	2
	B SM 10: Prüfung ohne Veranstaltung	WP	best.	6
				8
Bachelor- arbeit	Bachelorarbeit			
	absolvierte ECTS von insgesamt 120:			60
	benotete ECTS von insgesamt 36:			32



**Universität
Zürich^{UZH}**

Institut für Erziehungswissenschaft

Übergang Bachelor Erziehungswissenschaft 60 ECTS

Nachfolgerprogramm



Übergangsstudienplan für das Nachfolgerprogramm

Bachelor Erziehungswissenschaft 60 ECTS

Programmstruktur	Bestehensvoraussetzungen	Studienleistungen
Aufzählung aller Modulgruppen des Programms	Auf die Modulgruppe bezogene (bzw. mehrere Modulgruppen übergreifende) Regeln	In den Modulgruppen verwendete Modultypen (P, WP, W)

Für das Bestehen des Bachelor Minor Studienprogramms «Erziehungswissenschaft» müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:

- Es müssen mind. 60 ECTS Credits aus dem Programm absolviert sein.
- Es müssen alle Pflichtmodule gemäss Äquivalenztabelle absolviert werden.
- Mind. 30% der Studienleistungen müssen benotet sein.
- Insgesamt müssen im gesamten Studiengang 60 ECTS Credits aus dem Angebot der Universität Zürich stammen.

Einführung in die Erziehungswissenschaft	alle P-Module gemäss Äquivalenztabelle	P
Teilgebiete der Erziehungswissenschaft	mind. 18 ECTS Credits	WP
Fachwissenschaftliche Vertiefung	mind. 6 ECTS Credits	WP
Quantitative Forschungsmethoden		WP
Qualitative Forschungsmethoden		WP
Historische und textanalytische Forschungsmethoden		WP
Weitere curriculare Module		Diese Modulgruppe ist nur für Major-Studierende geöffnet
	Die Differenz auf 60 ECTS Credits nach freier Wahl innerhalb des Programms	



Äquivalenztabelle der Pflichtmodule

Bachelor Erziehungswissenschaft 60 ECTS

Pflichtmodule der alten Programme Bachelor EW

Modultitel	ECTS
keine Entsprechung	
B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	6
B SM 10: Prüfung ohne Veranstaltung	6

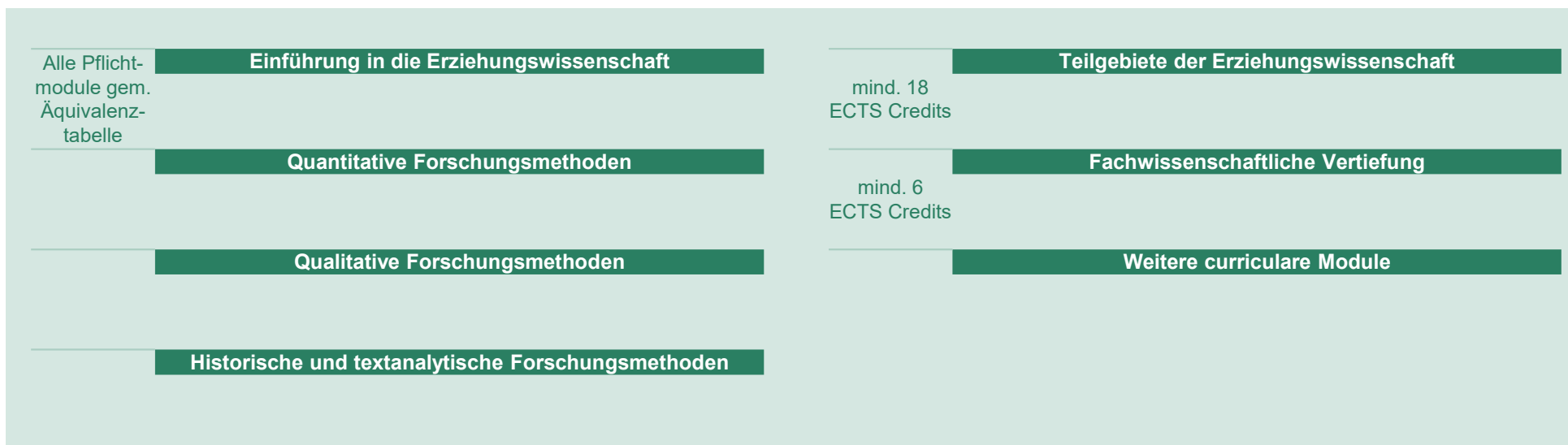
Pflichtmodule der neuen Programme Bachelor EW

Modultitel	Status	ECTS
Einführung in die Erziehungswissenschaft		
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	neues P-Modul nicht erforderlich	6
Zentrale Begriffe und Theorien der Erziehungswissenschaft	erforderlich	9
Weitere curriculare Module		
keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar	



Ein Übergangsbeispiel Bachelor Erziehungswissenschaft 60 ECTS

An welchen Bestehensvoraussetzungen muss Student M sich ab Herbstsemester 2019 orientieren?





Ein Übergangsbeispiel

Bachelor Erziehungswissenschaft 60 ECTS

Welche Module muss Student M ab Herbstsemester 2019 noch absolvieren, um den Abschluss machen zu können?

	Modultitel	beno-			ECTS		Modultitel	beno-			ECTS	
		Typ	tet	ECTS				Typ	tet	ECTS		
Alle Pflicht- module gem. Äquivalenz- tabelle	Einführung in die Erziehungswissenschaft					mind. 18 ECTS Credits	Teilgebiete der Erziehungswissenschaft					
	B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	P	best.	6								
				6			Fachwissenschaftliche Vertiefung					
	Quantitative Forschungsmethoden					mind. 6 ECTS Credits	B SM 2:	Berufspädagogik: Berufliches Lernen	WP	best.	10	
											10	
	Qualitative Forschungsmethoden						Weitere curriculare Module					
	Historische und textanalytische Forschungsmethoden											
											absolvierte ECTS von insgesamt 60:	16
											benotete ECTS von insgesamt 18:	0



**Universität
Zürich** UZH

Institut für Erziehungswissenschaft

Übergang Bachelor Erziehungswissenschaft 90 ECTS

auslaufendes Programm



Äquivalenztabelle der Pflichtmodule

Bachelor Erziehungswissenschaft 90 ECTS

Pflichtmodule der alten Programme Bachelor EW

Modultitel	ECTS
Bachelorarbeit	6
keine Entsprechung	

B KM 1B: Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	4
--	---

B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	6
---	---

B KM 2A: Quantitative Forschungsmethoden I	5
--	---

B KM 2B: Quantitative Forschungsmethoden II	5
---	---

B KM 3A: Qualitative Forschungsmethoden	10
---	----

B KM 3B: Historisch-textanalytische Forschungsmethoden	10
--	----

Pflichtmodule der neuen Programme Bachelor EW

Modultitel	Status	ECTS
Bachelorarbeit	eine der beiden	6
Bachelorarbeit	Bachelorarbeiten erforderlich	15

Einführung in die Erziehungswissenschaft

Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	erforderlich	6
---	--------------	---

Zentrale Begriffe und Theorien der Erziehungswissenschaft	erforderlich	9
---	--------------	---

Quantitative Forschungsmethoden

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar	
--------------------	---------------------------	--

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar	
--------------------	---------------------------	--

Qualitative Forschungsmethoden

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar	
--------------------	---------------------------	--

Historische und textanalytische Forschungsmethoden

keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar	
--------------------	---------------------------	--



Übergangstabelle für auslaufende Programme

Bachelor Erziehungswissenschaft 90 ECTS

Aus folgenden Modulgruppen des Nachfolgerprogramms können Module gebucht werden:

	BA 90
Einführung in die Erziehungswissenschaft	✓
Teilgebiete der Erziehungswissenschaft	✓
Fachwissenschaftliche Vertiefung	✓
Quantitative Forschungsmethoden	✓
Qualitative Forschungsmethoden	✓
Historische und textanalytische Forschungsmethoden	✓
Weitere curriculare Module	✓



**Universität
Zürich^{UZH}**

Institut für Erziehungswissenschaft

Übergang Bachelor Erziehungswissenschaft 30 ECTS

auslaufendes Programm



Äquivalenztabelle der Pflichtmodule

Bachelor Erziehungswissenschaft 30 ECTS

Pflichtmodule der alten Programme Bachelor EW

Modultitel	ECTS
keine Entsprechung	
B KM 1A: Einführung in die Erziehungswissenschaft	6
B SM 10: Prüfung ohne Veranstaltung	6

Pflichtmodule der neuen Programme Bachelor EW

Modultitel	Status	ECTS
Einführung in die Erziehungswissenschaft		
Einführung in wissenschaftliches Arbeiten	neues P-Modul nicht erforderlich	6
Zentrale Begriffe und Theorien der Erziehungswissenschaft	erforderlich	9
Fachwissenschaftliche Vertiefung		
keine Entsprechung	altes P-Modul anrechenbar	



Übergangstabelle für auslaufende Programme

Bachelor Erziehungswissenschaft 30 ECTS

Aus folgenden Modulgruppen des Nachfolgerprogramms können Module gebucht werden:

	BA 30
Einführung in die Erziehungswissenschaft	✓
Teilgebiete der Erziehungswissenschaft	✓
Fachwissenschaftliche Vertiefung	✓
Quantitative Forschungsmethoden	
Qualitative Forschungsmethoden	
Historische und textanalytische Forschungsmethoden	
Weitere curriculare Module	



Wichtige Hinweise!

Benotete Studienleistungen

Im Bachelor müssen mindestens 30% der Studienleistungen durch benotete Studienleistungen erbracht werden. Im Übergang müssen Sie sich selbständig darauf achten, genügend benotete Studienleistungen zu erbringen, um den Abschluss erwerben zu können.

ECTS-Unstimmigkeiten

Ab HS19 können im BA 120 und 90 nur noch neue Module zu 3, 6 oder 9 ECTS Credits gebucht werden. Im BA 60 und 30 stehen nur noch Module zu 6 oder 9 ECTS Credits zur Verfügung.

Inhaltlich äquivalente Module

Auf allen neuen Modulen, die Sie ab HS19 buchen können, bestehen zwei Fehlversuche. Beispiel: Das zum B KM 1A äquivalente Pflichtmodul darf wiederholt werden auch wenn das B KM 1A schon einmalig nicht bestanden wurde.

Zweitem. Schwerpunktmodule, die im FS19 starten

Zweitemestrige Schwerpunktmodule (z.B. B SM 8), die im FS19 starten, werden im HS19 weitergeführt und können regulär beendet werden.

Weitere wichtige Hinweise finden Sie bei den FAQ's zu Bologna 2020 auf der Website des IfE:

<https://www.ife.uzh.ch/de/study/Bachelor/faq-studium/bologna-2020.html>



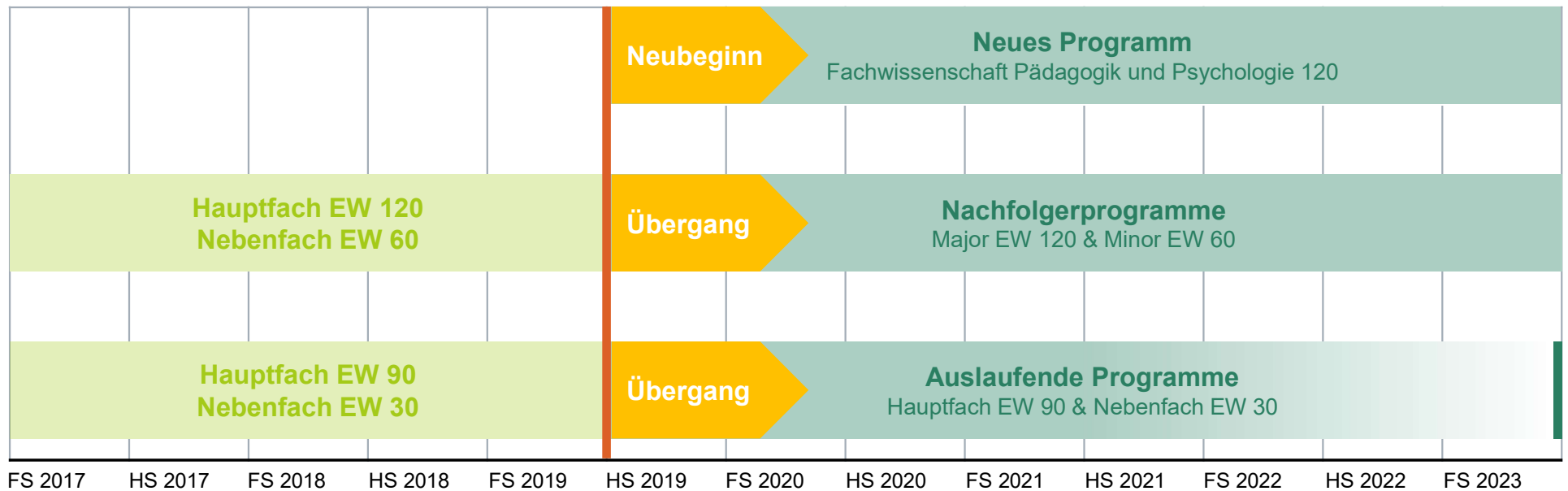
**Universität
Zürich^{UZH}**

Institut für Erziehungswissenschaft

Die neuen Studienprogramme des Instituts für Erziehungswissenschaft



Neubeginn



Inkrafttreten der neuen Rahmenverordnung und Studienordnung auf das Herbstsemester 2019

Alle curricularen Leistungen inkl. Bachelorarbeit müssen bis Ende FS 2023 erworben werden



Neue Programme

- Im Herbstsemester 2019 werden auch **neue Programme** angeboten, die inhaltlich keinem der bisher angebotenen Programme entsprechen.
- Alle Studierenden, auch jene, die vor Herbstsemester 2019 bereits bei uns Leistungen erworben haben, beginnen diese Programme **von Grund auf neu**.
 - Im Einzelfall können auf gleicher Studienstufe bereits erworbene Studienleistungen angerechnet werden.
 - Über eine solche *sur dossier*-Anerkennung entscheiden die Programmverantwortlichen.
 - Das Prozedere wird ähnlich gestaltet sein wie bei einem Universitätswechsel oder bei der Mobilität (Anerkennung extern erworbener Studienleistungen).
- Im **Bachelor** steht ab Herbstsemester 2019 neu das Major-Programm «Fachwissenschaft Pädagogik und Psychologie» zur Verfügung.
- Im **Master** stehen ab Herbstsemester 2019 neu das Major-Programm «Fachwissenschaft Pädagogik und Psychologie» sowie die komplementären Minor-Programme «Bildung im Lebenslauf» und «Berufs- und Wirtschaftspädagogik» zur Verfügung.



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Institut für Erziehungswissenschaft

Weiterführende Informationen



Wo finde ich Informationen zur Studienreform Bologna 2020?

Bei der Philosophischen Fakultät

Website Philosophische Fakultät

- Allgemeine Informationen zur Studienreform Bologna 2020: <https://www.phil.uzh.ch/de/studium/bologna2020.html>
- Neue Studienordnung: https://www.phil.uzh.ch/de/studium/rechtsgrundlagen/rechtsgrundlagen_bachelor.html

Vorlesungsverzeichnis (VVZ)

- Die Module, die im HS19 gebucht werden können, sind seit Ende März 2019 im VVZ verfügbar:
<https://studentservices.uzh.ch/uzh/anonym/vvz/index.html>

Modulkatalog

- Eine Übersicht über alle Pflicht- und Wahlpflichtmodule in den verschiedenen Studienprogrammen ist seit Mitte April verfügbar:
https://www.phil.uzh.ch/de/studium/rechtsgrundlagen/rechtsgrundlagen_bachelor.html

Dokument «Studienstand»

- Das Dokument «Studienstand» zeigt Ihnen übersichtlich Ihren Studienfortschritt (in den neuen Modulgruppen).
- Es wird erstmals im Mai 2019 durch das Dekanat bereitgestellt, danach erhalten Sie es regulär jedes Semester.
- Das Dekanat der Philosophischen Fakultät informiert Sie umfassend darüber im Mai 2019.



Wo finde ich Informationen zur Studienreform Bologna 2020?

Beim Institut für Erziehungswissenschaft

Website IfE

- Fachspezifische Informationen zur Studienreform Bologna 2020:
<https://www.ife.uzh.ch/de/study.html>
- Die Präsentation und das Handout dieser Informationsveranstaltung
<https://www.ife.uzh.ch/de/study/Bachelor/Bachelor-Studienreform-Bologna-2020.html>

Beratung zur Studienreform Bologna 2020 am Institut für Erziehungswissenschaft

- Bitte geben Sie bei Mail-Anfragen an die Programmkoordination Bologna 2020 Ihren vollständigen Namen, Ihre Matrikelnummer und Ihre Studienfachkombination an. Bei Fragen zu Ihrer konkreten Studienplanung ab Herbstsemester 2019 senden Sie bitte zusätzlich Ihren Transcript of Records in digitaler Form mit.
studienreform@ife.uzh.ch



**Universität
Zürich^{UZH}**

Institut für Erziehungswissenschaft

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!