

Lebenslauf

- 2020-2022 **Professorin für Inklusive Pädagogik und Behinderungsforschung**
Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien (A)
- 2018 – 2021 **Honorary Research Fellow**
School of Education, University of Birmingham (UK)
- FS2019 **Vertretung der Professur für die Grundlagen sonderpädagogischer Förderung**
Institut für Sonderpädagogik, Universität Koblenz-Landau (D)
- FS2019 **Vorlesungsvertretung** Lehrstuhl Sonderpädagogik: Bildung und Integration (Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz)
Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
- 2017 – 2018 **Visiting Research Fellow**
Department of Disability Inclusion and Special Needs, School of Education, University of Birmingham (UK)
- 2016 – 2017 **Visiting Research Fellow**
School of Humanities and Languages, University of New South Wales, Sydney (AU)
- 2012 – 2016 **Oberassistentin**
Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich
Lehrstuhl Sonderpädagogik: Bildung und Integration, Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz
- 2012 **Doktorat**
«Inklusion und Gerechtigkeit – Das Recht behinderter Menschen auf Teilhabe», *summa cum laude*
- 2009 – 2010 **Visiting Scholar**
Department of Philosophy (Prof. Jonathan Wolff), University College London (UK)
- 2007 – 2010 **Forschungsassistentin**
Graduiertenprogramm für Interdisziplinäre Ethikforschung, Ethikzentrum der Universität Zürich

2005	Lizenziat in Sonderpädagogik, Betriebswirtschaft und Filmwissenschaft, <i>summa cum laude</i> Universität Zürich
2006 – 2015	Studienleiterin Paulus-Akademie, Zürich Leitung Bereich Gesellschaft und Behinderung, Aufbau des Studienbereichs und Mitglied des Leitungsteams der Akademie
2000 – 2005	Sonderpädagogin in Institutionen der Behindertenhilfe
1997 – 2000	Primarschullehrerin
1992 – 1997	Ausbildung zur Primarlehrerin , Lehrerinnenseminar Bernarda, Menzingen (ZG)

Aktuelle Forschungsprojekte

Disability Struggle (dis/strug) – the Disability Rights Movement in Switzerland 1981-2020, Schweizerischer Nationalfonds (2024-2028)

Grants

Disability Struggle (dis/strug) – the Disability Rights Movement in Switzerland 1981-2020, Schweizerischer Nationalfonds (2024-2028)

Innovationslabor für digitale Inklusion (2020), Anschubfinanzierung durch das Center for Technology and Society, Wien

Disentangling the Fundamentals of Inclusive Education (2016 – 2018)
Advanced Postdoc Mobility, Schweizerischer Nationalfonds

Effective Teaching Practices in Inclusive Classrooms (2013 – 2017)
Projektförderung, Schweizerischer Nationalfonds (Projektleitung Prof. Dr. Elisabeth Moser Opitz)

Publikationsbeitrag des SNF für die Dissertation ‚Inklusion und Gerechtigkeit – Das Recht behinderter Menschen auf Teilhabe‘, Campus Verlag, Frankfurt a. M., 2012

Herausgeberschaften und Vorstandstätigkeiten

2019-2022 Mitglied des Executive Committees der North American Association for Philosophy and Education (NAAPE)

Seit 2019 Mitherausgeberin (zusammen mit Johannes Drerup, Veronika Magyar-Haas und Gottfried Schweiger) der Reihe Kindheit – Bildung – Erziehung im Metzler Verlag, Stuttgart.

Bis 2022 Wissenschaftliche Beirätin des Instituts Mensch, Ethik, Wissenschaft (IMEW) in Berlin

Ab Frühling 2024 Mitherausgeberin der Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN)

Mitgliedschaften

Philosophy of Education Society of Great Britain (PESGB)

Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (Sektionen Sonderpädagogik und Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft)

Society for Philosophy and Disability

North American Association for Philosophy and Education (NAAPE)

Gutachtertätigkeit

Theory and Research in Education

European Journal for Special Education

International Journal for the Historiography of Education

Zeitschrift für Praktische Philosophie

Ethik in der Medizin

Zeitschrift für Pädagogik.

Vorträge, Summer Schools und Panels

Wellbeing as an aim of education, Panel zusammen mit Michael Hand (University of Birmingham), Harry Brighouse (University of Wisconsin-Madison), Ka Ya Lee (Harvard University), 29. Oktober, NAAPE Jahrestagung in Chicago

International Summer School on Recognition: Conceptual Contours and Contemporary Challenges, mit Prof. Dr. Kristina Lepold (Humboldt Universität Berlin), Prof. Dr. Martin Hartmann (Universität Luzern), Prof. Dr. Thomas Lindemann (Université Versailles Saint-Quentin), Dr. Heikki Ikäheimo (UNSW Sydney), Prof. Dr. Simo Vehmas (Universität Stockholm), Prof. Dr. Dipesh Chakrabarty (University of Chicago), 12.-14. Juni, Universität Zürich

Inklusion und demokratische Partizipation – Reflexionen aus der politischen Philosophie, Keynote im Rahmen der 36. Jahrestagung der Inklusionsforscher:innen, HfH Zürich, 8. Februar 2023