

PD Dr. Roger Hofer
Institut für Erziehungswissenschaft, UZH
Abteilung für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Mittelschulen
E-Mail: roger.hofer@ife.uzh.ch

Anforderungen der Prüfung in Erziehungswissenschaft (Allgemeiner Didaktik)

Ablauf der Prüfung:

Auf der Basis der Literaturangaben der Kandidatin bzw. des Kandidaten legt der Prüfende vier Themen zur Auswahl vor. Daraus werden drei Themen zu je ca. 10 Minuten geprüft:

- Das erste Thema wählt die Kandidatin bzw. der Kandidat selbst.
- Das zweite und dritte Thema bestimmt der Prüfende.

Die Bearbeitung eines Themenbereichs erfolgt in zwei Phasen:

- Sie beginnt mit einer relativ offenen Frage oder der Schilderung einer Situation aus der Praxis.
- Es folgen Vertiefungsfragen des Prüfenden.

Kriterien der Beurteilung:

1. Verwendung von zentralen Begriffen und Theorien zum Thema.
2. Verknüpfung mit Beispielen aus der (eigenen oder fremden) Praxis.
3. Kohärenz, Stringenz und Differenziertheit der Argumentation.
4. Eigenständige Überlegungen zur Theorie und (selbst)kritische Reflexion von Praxis.