



## KONFERENZBEITRÄGE UND VORTRÄGE, AUGUST 2023

- Hofmann, Michèle (2023): Special Classes for «Feebleminded» Children, or: «Making up» Intellectually «Abnormal» People in Switzerland at the Turn of the 20<sup>th</sup> Century. European Conference on Educational Research (ECER) «The Value of Diversity in Education and Educational Research», University of Glasgow, 23. August 2023, Glasgow.
- Hofmann, Michèle (2023): Childhood Agency? Children's Drawings as Sources for the History of Knowledge. Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Histories of Education and Reform: Traditions, Tensions and Transitions», Standing Working Group History of Knowledge in the History of Education, Eötvös Loránd University, 21. Juli 2023, Budapest.
- Hofmann, Michèle (2023): Who's normal and who's not? Allocating children to special educational measures at the turn of the 20<sup>th</sup> century in Switzerland (Keynote). Tagung «A Child in Times of Need and Hope. Overcoming the Distress of War, Epidemics, and Social, Psychological and Physical Handicaps in Children and Youths», National Pedagogical Museum and Library of J. A. Comenius, 19. Juni 2023, Prag.
- Hofmann, Michèle (2023): Von Kinderhand geschaffen. Überlegungen zu materieller Kultur aus kindheitshistorischer Perspektive. Workshop «Von agierenden Dingen und hergestellten Wirklichkeiten», Universität Zürich, 5. Mai 2023, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2022): Kommentar zu Sophie Stieger: The Return of the Soul. Resurrection Attempts and the Importation of German Psychology. Doktorandenkolloquium «History and Politics of Education», University of North Carolina at Chapel Hill, 10. September 2022, Chapel Hill.
- Hofmann, Michèle (2022): «Feebleminded» and «Imbecile» Children as Future Citizens? A Swiss Reading Book for Students with Special Needs. Jahrestagung der International Standing Conference der the History of Education (ISCHE) «Histories of Educational Technologies. Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects», Panel «Textbooks, Materiality, and the Making of Future Citizens in 19<sup>th</sup>- and 20<sup>th</sup>-Century Europe, Katholische Universität Mailand, 1. September 2022, Mailand.
- Hofmann, Michèle (2022): Human wellbeing as an aim of inclusive education – a historical perspective. Workshop «Human wellbeing as an aim goal of inclusive education?», Universität Wien, 7. Juli 2022, Wien.
- Hofmann, Michèle (2022): Natur und Erziehung «geistesschwacher» Kinder im 19. und 20. Jahrhundert in der deutschsprachigen Schweiz. 6. Schweizerische Geschichtstage, Universität Genf, 1. Juli 2022, Genf.
- Hofmann, Michèle (2022): Children as research objects or competent actors? Writing a history of childhood that focuses on everyday life. International Workshop, Groninger Expertise Group for Theory & History of Education and Psychology, University of Groningen, 9. Juni 2022, Groningen.

- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2022): *Dominium Terrae* and the School: Measuring, Mass Education and State Formation in (Early) Modern Switzerland, France, and Austria. Nordic Education History Conference, Aalborg University, 27. Mai 2022, Aalborg.
- Hofmann, Michèle (2022): Kommentar zum Slot «(Bildungs-)politische Ambitionen in sozialen Bewegungen». Tagung «Das Historische als Argument – Geschichtsbezüge in Bildungsdebatten», Universität Paderborn, 26. März 2022, online.
- Hofmann, Michèle (2022): Was war bekannt? Das Thema «Fremdplatzierung» in Schweizer Tageszeitungen. Kolloquium des Lehrstuhls für Ausserschulische Bildung und Erziehung, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 9. März 2022, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2021): Kindliche und jugendliche «A/Normalität» im Kontext von Schule, Heimerziehung und Bildung – eine historische Perspektive. Tagung «Schule und Pathologisierung», Universität Kassel, 12. November 2021, Kassel.
- Hofmann, Michèle (2021): Kommentar zu Noah Karvelis: Making musical citizens. Tracing historical justifications for music education during moments deemed uncertain. Doktorandenkolloquium «History and Politics of Education», Aalborg University, 30. September 2021, Kopenhagen.
- Hofmann, Michèle (2021): Constructing and Fixing the Social – a Short Introduction. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Looking from Above and Below: Rethinking the Social in the History of Education», Panel «Of «Sickness» and «Health», of «Normality» and «Abnormality». Constructing and Fixing the Social», Örebro University, 18. Juni 2021, online.
- Hofmann, Michèle (2021): Universal or National? Transfer of Medical Knowledge into the Classroom. European Social Science History Conference (ESSHC), Panel «Public Education, Curriculum and Nationalism as Second Nature of Modern Mankind», 25. März 2021, online.
- Hofmann, Michèle (2020): Kommentare zu Nicole Nunkesser: Vereinnahmung des städtischen Raums und jugendkulturelle Selbstinszenierung durch junge Frauen im Ruhrgebiet der 1950er Jahre; Anne Otto: Schule und Demokratie im Ruhrgebiet der Weimarer Republik. Forum junger Bildungshistoriker\*innen, Universität Münster, 25. September 2020 (*infolge der Coronavirus-Pandemie wurde die Veranstaltung online durchgeführt*).
- Hofmann, Michèle (2020): Kommentar zu Irene Beckmann: Discourses on the introduction of art education into the school curriculum – a comparative analysis between space and time. The OECD and the US and Germany in late of nineteenth century. Doktorandenkolloquium «History and Theory in Foundations of Education», Universität Wien, 3. September 2020, Wien.
- Hofmann, Michèle (2020): Who's Educable and Who's Not? Constructing and Fixing «(A)normal Children in the Context of Education and Science around 1900. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Looking from Above and Below: Rethinking the Social in the History of Education», Panel «Of «Sickness» and «Health», of «Normality» and «Abnormality». Constructing and Fixing the Social», 9. bis 22. August 2020, Örebro University (*Beitrag angenommen, der Kongress wurde infolge der Coronavirus-Pandemie verschoben*).
- Hofmann, Michèle (2020): Wer ist (a)normal? Vorstellungen von kindlicher «(A)Normalität» im Kontext von Wissenschaft und pädagogischer Praxis im 19. und 20. Jahrhundert. Vorlesung «Allgemeine Pädagogik», Pädagogische Hochschule Schwyz, 7. April 2020, Goldau (*infolge der Coronavirus-Pandemie wurde der Vortrag im Vorfeld aufgezeichnet und den Studierenden online zugänglich gemacht*).
- Hofmann, Michèle (2020): Universal or National? Transfer of Medical Knowledge into the Classroom. European Social Science History Conference (ESSHC), Panel «Public Education, Curriculum and Nationalism as Second Nature of Modern Mankind», 20. März 2020, Leiden (*Beitrag angenommen, der Kongress wurde infolge der Coronavirus-Pandemie verschoben*).

- Hofmann, Michèle (2020): Ein schwacher Geist in einem schwachen Körper? Praktiken der Kategorisierung geistig «anormalen» Kinder um 1900 in der Schweiz. DGfE-Kongress «Optimierung», Symposium «Optimierung von Körper und Geist. Programme und Praktiken zwischen Prävention, Normierung und Therapie (1880–1940)», Universität zu Köln, 16. März 2020 (*Beitrag angenommen, der Kongress wurde infolge der Coronavirus-Pandemie abgesagt*).
- Hofmann, Michèle (2020): Ein schwacher Geist in einem schwachen Körper? Kategorisierung geistig «anormalen» Kinder im ausgehenden 19. und frühen 20. Jahrhundert in der Schweiz. Tagung «Denkvermögen, Intelligenz und Begabung im 19. und 20. Jahrhundert», Universität zu Köln, 4. März 2020, Köln.
- Hofmann, Michèle (2019): «Ab/normal» Child Development in the Context of Science and Education around 1900. History of Education (UK) Annual Conference 2019, University College London, 9. November 2019, London.
- Hofmann, Michèle (2019): Einleitung – Separative schulische Einrichtungen für «anormale» Kinder. Tagung «Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analyse und Reflektionen» (DGfE-Sektion Historische Bildungsforschung), Panel «Exklusion als Vorbedingung für Integration/Inklusion – historische Perspektiven», Universität Bielefeld, 30. September 2019, Bielefeld.
- Hofmann, Michèle (2019): Kommentar zum Panel «Deciphering Inclusion on the Professional Level. The Involvement of Professions in the Special Education Assessment Procedure in East and West Germany, the Netherlands and Canada». Tagung «Inklusion als Chiffre? Bildungshistorische Analyse und Reflektionen» (DGfE-Sektion Historische Bildungsforschung), Universität Bielefeld, 1. Oktober 2019, Bielefeld.
- Hofmann, Michèle (2019): Kommentar zu Mariam Sedighi: Epistemic Infrastructure in/of Entrepreneurship Research in the Early Post-World War II Years. Doktorandenkolloquium «Theory and Data in the History of Education», Stanford University, 5. September 2019, Stanford.
- Hofmann, Michèle (2019): Who's normal and who's not? Allocating children to special classes in Switzerland around 1900. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Spaces and Places of Education», Panel «The allocation of children to special educational places», University of Porto, 18. Juli 2019, Porto.
- Hofmann, Michèle (2019): Ausschluss des «Anormalen» – oder: Die Etablierung der Schweizer Primarschule als Regelschule. Forschungskolloquium der Juniorprofessur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Theorie und Geschichte der Inklusiven Pädagogik, Universität Bielefeld, 15. Juni 2019, Bielefeld.
- Hofmann, Michèle (2019): Ausschluss des «Anormalen» – oder: Die Etablierung der Schweizer Primarschule als Regelschule. Kolloquium «Heim- und Fürsorgegeschichte, Geschichte von Exklusion/Inklusion, Dis/ability History», Universität Zürich, 23. Mai 2019, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2019): Vorstellungen von kindlicher «A/Normalität» im 19. und 20. Jahrhundert. Vorlesung «Kindheit zwischen Idealismus und Prekarität (Theorie und Geschichte der Erziehung)», Universität Zürich, 22. Mai 2019, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2019): Abgrenzung von Kindheit, Jugend und Erwachsenenheit im Zusammenhang mit «Geistesschwäche» im 19. und beginnenden 20. Jahrhundert. Workshop «Kindheitsgeschichte(n) – Grenzen mit- und überdenken», Universität Hildesheim, 25. Januar 2019, Hildesheim.
- Hofmann, Michèle (2018): Moronic, imbecile, stupid – categorizing intellectually disabled children in the 19<sup>th</sup> and early 20<sup>th</sup> centuries in Switzerland. Graduate and Postgraduate Workshop mit Prof. Dr. William J. Reese (University of Wisconsin-Madison, USA), Universität Zürich, 6. Dezember 2018.

- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2018): Die Vermessung «des Schulkindes» an der Wende zum 20. Jahrhundert und ihre Folgen. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, Universität Basel, 30. November 2018, Basel.
- Deplazes, Daniel/Hofmann, Michèle/Wendland, Max (2018): Heim für «schwererziehbare» Knaben, Ausbildungsstätte und Ort spezifischer Praktiken – das Landerziehungsheim Albisbrunn. Kolloquium des Lehrstuhls für Sonderpädagogik: Bildung und Integration, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 14. November 2018, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2018): Pädagogisierung des «gesunden Lebens» in Schweizer Landerziehungsheimen um 1900. Tagung «Pädagogisierung des «guten Lebens»», Bibliothek am Guisanplatz, 26. Oktober 2018, Bern.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2018): Kommentar zu Xue Yin: Health, Science and Truth. How Health Becomes Culture Practice in Constructing Citizens. Doktorandenkolloquium «Theory and Data in the History of Education», Universität Wien, 21. September 2018, Wien.
- Hofmann, Michèle (2018): From Natural Science to Nation. Transfer of Hygiene Knowledge into the Classroom. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Education and Nature», Panel «From Nature to Nation – The Nationalization of Science and Mathematics Education», Humboldt-Universität zu Berlin, 1. September 2018, Berlin.
- Hofmann, Michèle (2018): Natur und Erziehung «geistesschwacher» Kinder im 19. Jahrhundert in der Schweiz. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Education and Nature», Panel «Natur und Erziehung «anormaler» Kinder im 19. und 20. Jahrhundert», Humboldt-Universität zu Berlin, 30. August 2018, Berlin.
- Hofmann, Michèle (2018): Reformpädagogik – Kulturkritik, Psychologie und alternative Schul- und Unterrichtsvorstellungen um 1900. Vorlesung «Allgemeine Pädagogik», Pädagogische Hochschule Schwyz, 25. April 2018, Goldau.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2018): E Pluribus Unum. A Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. European Social Science History Conference (ESSHC), Panel «School Acts and the Emergence of Modern School Systems», Queen's University Belfast, 5. April 2018, Belfast.
- Hofmann, Michèle (2018): Kommentar zum Panel «New Perspectives on School Discipline». European Social Science History Conference (ESSHC), Queen's University Belfast, 4. April 2018, Belfast.
- Boser, Lukas/Brühwiler, Ingrid/Hofmann, Michèle (2017): E Pluribus Unum. A Swiss School System Based on Many Cantonal School Acts. Workshop «School Acts, the Rise of Mass Schooling and the Emerging Nation States during the Long Nineteenth Century», Uppsala University, 12. Oktober 2017, Uppsala.
- Hofmann, Michèle (2017): Schwachbegabt, schwachsinnig, blödsinnig – Kategorisierung «geistesschwacher» Kinder um 1900 in der Schweiz. Workshop «Schülersauslese, schulische Beurteilung und Schülertests 1880–1940», Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung, 5. Oktober 2017, Berlin.
- Bühler, Patrick, Hofmann, Michèle/Wenger, Nadja (2016): Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Kolloquium «Kulturwissenschaftliche Analysen pädagogischer Praktiken», Institut für Bildungswissenschaften, Universität Basel, 18. November 2016, Basel.
- Hofmann, Michèle (2016): Kommentar zu Jil Winandy: On the Writing of Institutional History. The Example of Luxembourg's Pedagogical Institute in 1958. Doktorandenkolloquium «Theory and Data in the History of Education», Stanford University, 1. September 2016, Stanford.
- Hofmann, Michèle (2016): Mens insane in corpore insane? Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Education and the Body», Panel «Body and Mind in Education», University of Chicago, 18. August 2016, Chicago.

- Hofmann, Michèle (2016): Grenzziehung zwischen «normalen» und «anormalen» Kindern – Kategorisierungen geistiger Beeinträchtigung um 1900. SGBF-Kongress «Wo endet die Schule? Transformation und Verschiebung der Bildungsgrenzen», Panel «Wer ist normal? Grenzziehungen zwischen Schule und Sonderpädagogik im 19. und 20. Jahrhundert», Universität Lausanne, 1. Juli 2016, Lausanne.
- Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (2016): «Anormale»: Pädagogik und Psychopathologie 1890–1940. Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 24. Mai 2016, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2016): Reformpädagogik – Kulturkritik, Psychologie und alternative Schul- und Unterrichtsvorstellungen um 1900. Vorlesung «Allgemeine Pädagogik», Pädagogische Hochschule Schwyz, 20. April 2016, Goldau.
- Hofmann, Michèle (2016): Creating abnormality by statistics. Categorization of mental abilities in Swiss schools since the late 19th century. European Social Science History Conference (ESSHC), Panel «Testing, Guiding and Selecting: Governing Bodies and Souls in School and Workplace at the Beginning of the 20th Century», Universitat de València, 2. April 2016, Valencia.
- Hofmann, Michèle (2016): Messen und Testen in der Schule – Leistungsbeurteilung im 19. und 20. Jahrhundert. Vorlesung «Allgemeine Pädagogik», Pädagogische Hochschule Schwyz, 23. März 2016, Goldau.
- Hofmann, Michèle (2015): Die Vermessung der Intelligenz – psychometrische Testverfahren in der Schweizer Volksschule 1890–1940. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule FHNW, Workshop «Inklusion und Exklusion in Schule und Unterricht – ein komplex-widersprüchliches Verhältnis gestern und heute», Universität Basel, 27. November 2015, Basel.
- Hofmann, Michèle (2015): Waffen im Kampf gegen Krankheiten – Transfer medizinischen Wissens zwischen Militär und Schule um 1900. Tagung «Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule», Bibliothek am Guisanplatz, 16. Oktober 2015, Bern.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2015): Sehen, Lesen, Sitzen, Schreiben. Die Konstruktion «des Schulkindes» durch die Statistik. Tagung «Die Zählung der Welt», Universität Göttingen, 17. September 2015, Göttingen.
- Bühler, Patrick/Hofmann, Michèle (2015): Culture of measuring – psychometric tests in Swiss schools since the late 19<sup>th</sup> century. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Culture and Education», Panel «Observing and Testing: Cultures of Production of Knowledge about Students within Schools between 1780 and 2000», 26. Juni 2015, Istanbul.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2015): One Nation, Two Typefaces, or: How Statistics Were Used to Generate National Homogeneity Through School. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Culture and Education», Panels «Same Same But Different. Language and Education in Multilingual Nations», Istanbul University, 25. Juni 2015, Istanbul.
- Hofmann, Michèle (2014): «Little soldiers» – Transfer of the Concept of Entry Medical Examinations from Military to School in Switzerland. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Education, War and Peace», Panel «Transfer of Knowledge between Military and School in Times of Peace», University College London, 25. Juli 2014, London.
- Boser, Lukas/Hofmann, Michèle (2014): Lehrende Forscher – forschende Lehrer. Forschung und Entwicklung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im historischen Rückblick (Eröffnungsvortrag). Kongress «Forschung und Entwicklung für die Primarstufe! Potentiale und Herausforderungen», Pädagogische Hochschule FHNW, 4. April 2014, Brugg.

- Hofmann, Michèle (2014): Gesundheit macht Schule. Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, 18. März 2014, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2014): Schule in ihren gesellschaftlichen und kulturellen Verknüpfungen – das Beispiel der Ärzte. DGfE-Kongress «Traditionen und Zukünfte», Arbeitsgruppe «Welche Zukunft hat die historische Bildungsforschung?», Humboldt-Universität zu Berlin, 10. März 2014, Berlin.
- Hofmann, Michèle (2013): Medical power and its influence on everyday school life in the late 19th and early 20th century in Switzerland. Jahrestagung der International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) «Education and Power: Historical Perspectives», Panel «The Medicalization of Swiss Schools 1880–1940», University of Latvia, 22. August 2013, Riga.
- Hofmann, Michèle (2012): School healthcare – or: (physical) health as a basic requirement for educational participation. SGBF-Kongress «Bildungsungleichheit und Gerechtigkeit – Wissenschaftliche und gesellschaftliche Herausforderungen», Symposium «The medical measure of (in)equality in school», Universität Bern, 3. Juli 2012, Bern.
- Hofmann, Michèle (2011): International Conferences as Stimuli for Swiss School Hygiene Specialists in the First Half of the 20<sup>th</sup> Century. Kongress «International and National Standardization and Differentiation of Education Systems from a Historical Perspective», 1. September 2011, Monte Verità (Ascona).
- Hofmann, Michèle (2010): Thou shalt contextualize. A Reply to Marc Depaepe's Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research. Workshop «The Ten Commandments of Good Practices in History of Education Research», University of Luxembourg, 22. Oktober 2010, Luxembourg.
- Hofmann, Michèle (2010): Reception of international school hygiene debates in Switzerland. Doktorandenkolloquium «Theory and Data in the History of Education. A Cross Cultural and Cross-Generational Exchange», Stanford University, 3. September 2010, Stanford.
- Hofmann, Michèle (2010): Schularzt, Spucknapf und Malzextrakt. Schulhygiene in Bern im 19. und 20. Jahrhundert. Ausstellung «Geburtsstunde der modernen Schule – 175 Jahre Volksschule im Kanton Bern», Universitätsbibliothek Bern, 21. April 2010, Bern.
- Hofmann, Michèle (2009): School in service of public healthcare. Doktorandenkolloquium «School and education in modern times – historical research», Universität Bern, 3. September 2009, Bern.
- Hofmann, Michèle (2009): Foucault – das Mass aller Diskurse? Konsequenzen der Orientierung an den diskurstheoretischen Überlegungen Michel Foucaults. 1. Zürcher Werkstatt Historische Bildungsforschung, Universität Zürich, 30. Juli 2009, Zürich.
- Hofmann, Michèle (2007): Schule und soziale Reformen. Kranke und gesunde Schulkinder. Kongress «Das Jahrhundert der Schule. Kontinuitäten – Innovationen in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts», 3. September 2007, Monte Verità (Ascona).
- Hofmann, Michèle (2005): Von der Beratung zur Behandlung. Institutionalisierung des schulärztlichen Dienstes in Bern zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Jahrestagung der Schweizerischen Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Universität Bern, 21. Mai 2005, Bern.